

ПРИНЯТО  
Экспертным советом по  
образованию ФГАУ  
«ННПЦН им. ак.Н.Н. Бурденко»  
Минздрава России  
Протокол от  
« 9 » декабря 2016

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом дидиректора ФГАУ  
«ННПЦН им. ак.Н.Н. Бурденко»  
Минздрава России  
№ 198  
от « 30 » декабря 2016

**Положение  
об ускоренном обучении обучающихся федерального государственного  
автономного учреждения «Национальный научно-практический центр  
нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану аспирантов (далее – обучающиеся) и обязательно для применения всеми структурными подразделениями федерального государственного автономного учреждения «Национальный научно-практический центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1259, требованиями иных нормативных правовых актов в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с Уставом и иными локальными актами Центра.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные термины и их определения:

- *ускоренное обучение* – процесс освоения обучающимся основной образовательной программы на основе индивидуального учебного плана в более короткие сроки по сравнению нормативным сроком освоения основной образовательной программы, установленным образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Далее - ФГОС ВО), с учетом образовательных потребностей обучающегося, уровня образования и (или) его способностей;

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий обучающемуся освоение основной образовательной программы при ускоренном обучении посредством индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- *переквалификация результатов обучения* – оценка уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности или компетенций, освоенных (приобретённых) обучающимся по отдельной дисциплине (модулю) или её части, и (или) отдельной практике, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при получении среднего профессионального образования, и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования, при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук;

- *перезачёт результатов обучения* – признание полностью или частично результатов обучения по отдельной дисциплине (модулю), прохождения практики, научно-исследовательской работы, полученных обучающимся при получении среднего профессионального образования, и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования, при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы высшего образования, получаемого в Центре;

*документ* – основание для перевода на ускоренное обучение – документ об образовании и (или) о квалификации (в том числе иностранного государства, если указанное в нём образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования), документ о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного

профессионального образования и (или) справка об обучении и (или) периоде обучения.

1.4. Для освоения образовательной программы высшего образования: программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по основной образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО, в Центре осуществляется ускоренное обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется:

- для обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры), которые освоили ранее программы аспирантуры, лица, имеющие учёные степени доктора или кандидата наук и (или) обучаются по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок.

1.6. Сокращение срока получения высшего образования обучающимся при ускоренном обучении осуществляется:

1.6.1. по программе бакалавриата, программе специалитета посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук, и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

1.7. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на основании диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук, справки об обучении или о периоде обучения (со средним баллом не ниже 4,5).

1.8. Обучающийся может быть допущен к освоению образовательной программы в более короткие сроки, по сравнению с нормативными сроками её реализации, исключительно за счёт повышения темпа освоения основной образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации за период обучения в Центре не менее года со средним баллом не ниже 4,5.

1.9. Для лиц, ранее обучавшихся или обучающихся в

негосударственных образовательных организациях обязательно представление надлежащим образом заверенной копии Свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и заверенной копии Лицензии (с приложением).

1.10. Перезачёт результатов обучения допускается при наличии следующих условий:

- название дисциплины (модуля, курсовой работы, практики) в документе – основании для перезачёта и в учебном плане соответствующей программы высшего образования совпадает полностью или очень близко по смыслу;

- трудоемкость дисциплины (модуля, курсовой работы, практики), указанная в документе – основании для перевода на ускоренное обучение - больше или такая же как в учебном плане соответствующей программы высшего образования Центра, или меньше, но отклонение оставляет не более 15%;

- оценка результатов обучения по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике) в учебном плане соответствующей программы высшего образования является недифференцированной, а в прилагаемом документе – основании для перезачёта она является дифференцированной или недифференцированной;

- оценка в учебном плане соответствующей программы высшего образования является дифференцированной и в документе – основании для перевода также дифференцированной.

- оценка «хорошо» или «отлично» по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике), для которой учебным планом предусмотрена дифференцированная оценка.

1.11. Зачет результатов обучения в форме переаттестации осуществляется при наличии следующих условий:

- трудоемкость дисциплины (модуля, курсовой работы, практики) по документу – основанию для перевода на ускоренное обучение - меньше чем в соответствующей программе высшего образования Центра, и разность составляет не более 30%;

- оценка результатов обучения по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике) в учебном плане соответствующей программы высшего образования является дифференцированной, а в прилагаемом документе – основании для перевода на укоренное обучение она является недифференцированной.

1.12. Переаттестация организуется по направлению отдела образования в профильных отделениях и проводится в форме, предусмотренной учебным планом соответствующей основной

образовательной программы и рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

1.13. Перевод на ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления обучающегося.

1.14. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному плану принимается Экспертным советом по образованию Центра на основании представления отдела образования и оформляется приказом директора Центра.

1.15. Для организации ускоренного обучения в Центре могут формироваться отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

1.16. Обучающийся, осваивающий образовательную программу на условиях ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, имеет право подать руководителю образовательного отдела заявление на имя директора Центра о переводе (возврате) на обучение по соответствующей образовательной программе со сроком обучения, установленным в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Руководитель отдела образования определяет курс и отделение для зачисления обучающегося. Решение директора Центра оформляется приказом.

1.17. Обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе со сроком освоения в соответствии с ФГОС ВО, решением директора Центра по ходатайству отдела образования, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план: имеет академические задолженности и (или) две промежуточные аттестации подряд проходил повторно. Решение директора Центра оформляется приказом.

1.18. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану повторно не допускается.

1.19. Ускоренное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.20. С лицами, обучающимися по программам высшего образования на договорной основе и допущенными к ускоренному обучению, заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в котором указывается новый срок освоения образовательной программы.

1.21. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному плану осуществляется в рамках образовательного процесса по программам высшего образования со сроком реализации, соответствующим требованиям ФГОС

ВО.

## 2. Порядок перевода на ускоренное обучение

2.1. Обучающийся, имеющий желание и основания для перевода на ускоренное обучение, подаёт в отдел образования заявление на имя директора Центра о переводе на ускоренное обучение. (Приложение 1 или 2).

К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ и копия документа - основания для перевода на ускоренное обучение и (или) зачётной книжки;

- справка о перемене фамилии (имени, отчества), если документ – основание для перевода - выдан на другую фамилию (имя, отчество).

- заверенная копия Свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и заверенная копии Лицензии (с приложением) (для лиц, ранее обучавшихся или обучающихся в негосударственных образовательных организациях).

2.2. Отдел образования передает документы в Экспертный совет по образованию, который изучает документы, представленные обучающимся, и принимает решение:

- о подтверждении оснований для перевода на ускоренное обучение;

- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих перезачёту;

- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих переаттестации;

- об определении кафедр для проведения переаттестации;

- о сроках и процедуре переаттестации.

2.3. Результаты обучения, подлежащие перезачёту и (или) переаттестации, вносятся в протокол заседания Экспертного совета по образованию (Приложение № 3). Протокол подписывается председателем Экспертного совета по образованию.

2.4. Руководитель отдела образования представляет директору Центра заявление обучающегося, протокол решения Экспертного совета по образованию, копию документа - основания для перезачёта результатов обучения.

2.5. На основании решения директора, отдел образования организует процедуру перезачёта и переаттестации результатов обучения и разрабатывает индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

2.6. Перезачёт результатов обучения осуществляет отдел образования. Переаттестацию – профильные отделения по направлению

отдела образования.

2.7. Результаты перезачёта и (или) переаттестации обучения вносятся в протокол заседания комиссии при отделе образования созданную приказом директора Центра. (Приложение №4). Протокол подписывается начальником отдела образования.

2.8. Отдел образования передаёт в учёный Совет Центра протоколы заседания комиссии отдела образования и индивидуальный учебный план обучающегося.

2.9. Учёный Совет Центра принимает решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение, об установлении нового срока обучения, о переводе на следующий курс (при выполнении программы соответствующего курса), и утверждает индивидуальный учебный план для ускоренного обучения. Руководствуясь решением учёного Совета Центра, директор издаёт соответствующий приказ и подписывает индивидуальный учебный план.

2.10. Отдел образования доводит до обучающегося решение учёного Совета Центра, индивидуальный учебный план, и вносит в его зачётную книжку записи о зачётных результатах обучения по дисциплинам.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

3.1. В целях реализации ускоренного обучения, для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план на основе соответствующей программы высшего образования Центра согласно требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлению подготовки (специальности).

3.2. Структура индивидуального учебного плана и наименование дисциплин по циклам, модулям и разделам должны быть идентичными учебному плану Центра по соответствующему направлению подготовки (специальности), соответствующему ФГОС ВО.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации должно быть единым для обучающихся ускоренно по индивидуальному учебному плану и по плану со сроком обучения согласно ФГОС ВПО соответствующего направления подготовки (специальности).

3.4. При формировании индивидуального учебного плана годовой объем программы устанавливается в объёме не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин, модулей и практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, зачтенных в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения и может различаться для каждого учебного года.

3.5. При переводе объема изученных дисциплин из трудоемкости в

часах в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

3.6. При ускоренном обучении индивидуальный учебный план предусматривает не более 20 экзаменов и 24 зачётов в течение одного учебного года.

3.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается отделом образования, подписывается начальником отдела образования, заместителем директора Центра по научной работе, и утверждается директором Центра.

#### 4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

СОГЛАСОВАНО:

«10» декабря 2016 г.

Зам. директора  
по научной  
работе



/Д.Ю. Усачев/

«20» декабря 2016 г.

Руководитель  
отдела  
образования



/К.Б. Матуев/



Начальнику отдела образования  
ФГАУ «ННПЦН им.ак.Н.Н.Бурденко»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора/аспиранта, курс.)

\_\_\_\_\_  
(наименование отделения)

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки (специальность))

\_\_\_\_\_  
контактный телефон)

### Заявление

Прошу зачесть ранее полученные мною результаты обучения по следующим дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам, научно-исследовательской работе и перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков освоения основной образовательной программы:

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы, практики, научно-исследовательской работы	Трудо-ёмкость (в ЗЕ/ час.)	Форма аттестации	Оценка
В форме перезачета:				
В форме переаттестации:				

Представленные в заявлении сведения соответствуют документу - основанию для перезачёта результатов обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

№ \_\_\_\_\_, выданному в \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи)

К заявлению прилагаю оригинал и копию документа – основание для перезачёта результатов обучения с приложением.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося, дата)

Начальнику отдела образования  
ФГАУ «ННПЦН им.ак.Н.Н.Бурденко»  
Минздрава России

---

(Ф.И.О. ординатора/аспиранта, курс.)

---

(наименование отделения)

---

(направление подготовки (специальность))

---

контактный телефон)

### *Заявление*

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков обучения путём повышения темпа освоения образовательной программы.

Копию зачётной книжки ординатора/индивидуального плана аспиранта прилагаю.

---

(подпись обучающегося, дата)

«Ходатайствую»  
Заведующий отделением

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
 заседания Экспертного совета по образованию от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены совета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Фамилия и инициалы)*

**Повестка дня:**

1. Изучение заявления и документов - оснований для перевода на ускоренное обучение, представленных \_\_\_\_\_,  
*(статус, курс, фамилия, имя и отчество обучающегося)*

обучающегося в отделении \_\_\_\_\_ по направлению подготовки (специальности)

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

и сравнение их с учебным планом основной образовательной программы.

2. Определение перечня дисциплин, подлежащих зачёту в форме перезачёта.
3. Определение перечня дисциплин, подлежащих зачёту в форме переаттестации.
4. Определение кафедр для проведения процедуры переаттестации.
5. Определение сроков и процедуры переаттестации.

**Постановили:**

1. Представленные обучающимся документы признать достаточным основанием для зачёта результатов обучения по следующим ранее освоенным дисциплинам:

2.

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы, научно-исследовательской работы	Трудоёмкость (ЗЕ/час.)	Форма промежуточной аттестации (по ООП ВПО) (экзамен, зачёт)	Оценка	Примеч.
1	2	3	4	5	6
В форме перезачета:					
В форме переаттестации:					

3. Ходатайствовать о зачёте обучающемуся результатов обучения по вышеперечисленным дисциплинам и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением срока освоения основной образовательной программы.

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия и инициалы)*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания комиссии отдела образования от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Фамилия и инициалы)*

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение результатов переаттестации обучающегося для перевода на ускоренное обучение с учётом полученного ранее образования.
2. Установление индивидуального учебного плана и срока ускоренного обучения.

**Постановили:**

1. На основании рассмотрения документов оснований для перевода на ускоренное обучение и результатов переаттестации зачёт

\_\_\_\_\_ ,

*(статус, курс, фамилия, имя и отчество обучающегося)*

обучающемуся в отделении \_\_\_\_\_ по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ ,

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы, научно-исследовательской работы	Трудоёмкость (ЗЕ/час.)	Форма промежуточной аттестации (по учебному плану ООП)	Оценка	Примеч.
1	2	3	4	5	6
Вид зачёта: перезачёт					
Вид зачёта: переаттестация					

2. Ходатайствовать о переводе обучающегося на \_\_ курс \_\_\_\_\_ формы обучения и установить срок обучения \_\_\_\_\_ года: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

3. Установить индивидуальный учебный план, в связи с переводом на ускоренное обучение.

Начальник отдела образования

\_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия и инициалы)*